

Călătorie prin lumea textelor literare

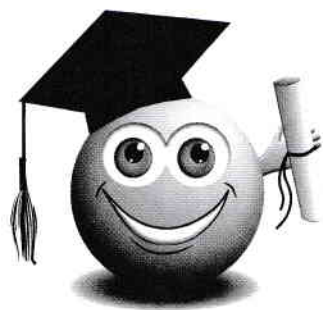
din MANUALUL
de limba română

clasa
a **III**-a

partea **I**

exerciții, vocabular

lecturi, evaluări



Citește lecturile și vei
primi diploma de *membru*
al *Ordinului Cititorilor!*

Acest caiet aparține elevului/eleveii:

.....

Unitatea 1. Ce ne place la școală?

- Prima zi de școală*, după Cezar Petrescu / 3
La școală, dar nu rămânem acolo, după Marin Sorescu / 7
În clasă, după Andrew Clements / 10
Lectură – *Vântul și Soarele*, după Konstantin Ușinski / 13
Evaluare – Unitatea 1 / 14

Unitatea 2. Ce știm despre cărți?

- Matilda*, după Roald Dahl / 16
În bibliotecă (fragment), de Ana Blandiana / 20
Povestea unei cărți / 23
Lectură – *Jurnalul*, de Laura Răducanu (Misiunea 2) / 27
Evaluare – Unitatea 2 / 28

Unitatea 3. De unde vine toamna?

- Casa păpușii*, după Titel Constantinescu / 30
Balada unui greier mic, de George Topîrceanu / 34
Lecturi – *Gâștele – Vulpea și țapul*, după Konstantin Ușinski / 37
Evaluare – Unitatea 3 / 38

Unitatea 4. Când mergem la colindat?

- Când Moș Crăciun a căzut din cer*, după Cornelia Funke / 40
În Ajunul Anului Nou, după Fănuș Neagu / 44
Colinde, colinde de Mihai Eminescu / 48
Lectură – *Elefantul* (fragment), de Alexandr Kuprin / 51
Evaluare – Unitatea 4 / 52

Unitatea 5. Cum arată iarna?

- Săniuța*, după Claudia Groza / 54
Omul de zăpadă, după H. Ch. Andersen / 58
Lectură – *Șoricelul Danny*, după Thornton Waldo Burgess / 61
Evaluare – Unitatea 5 / 62

Evaluare finală / 64

Lectură – *Piatra cea ursuză și copacul noduros*, după Jonny Gruelle / 65

Diploma – *Ordinul Cititorilor* / 67

UNITATEA 1

De ce ne place la școală?



Prima zi de școală

după Cezar Petrescu

1 După ce ai citit cu atenție lecția din manual, alege varianta corectă:

➔ Când învățătorul a intrat în clasă, elevii:

îl așteptau cuminți în bănci; erau încremeniți de spaimă; se jucau.

➔ Nicolae Apostol dorește să afle:

numele elevilor; de ce le este frică; de ce au venit la școală.

➔ Băiatul din prima bancă avea privirea în pământ, deoarece:

făcuse o greșală; se simțea vinovat; era sfios.

➔ Pentru a te prezenta în clasă, folosești:

numele de alint; prenumele; numele și prenumele.

➔ Când copiii izbucnesc în râs, învățătorul:

îi dojenește cu severitate; nu găsește puterea să îi certe; le atrage atenția.

➔ Învățătorul își oprește privirea asupra fiecărui elev, încercând să descopere:

care sunt cei mai cuminți; care sunt elevii mai mari; ce ecou au cuvintele lui.

2 Transcrie din textul lecției enunțurile în care:

• este precizat timpul acțiunii

• sunt dezvăluite gândurile învățătorului atunci când copiii nu răspund

3 **EXPRIMĂ-ȚI PĂREREA!** Ce însemnătate crezi că au cuvintele: „stătea în puterea sa să-i îndrepte spre soare și spre curățenie”? Argumentează răspunsul tău.

4 Completează JURNALUL CU DUBLĂ INTRARE .

Fragmentul preferat din textul „Prima zi de școală”	Motivarea alegerii

5 Dacă ar trebui să îl prezinți pe Culiță unui grup de prieteni, ce ai spune despre el?

6 Găsește în textul lecției însușiri potrivite pentru următoarele cuvinte:

liniște _____ băiat _____

sfială _____ ochii _____

încăpere _____ suflete _____



7 Explică folosirea ghilimelelor în exemple următoare:

→ „Prichindelul l-a rugat pe tată-său să-l dea jos din urechea calului, apoi s-a așezat vesel pe un pai.”

(„Prichindel”, după Frații Grimm)

→ Vara aceasta am citit cu plăcere „Dumbrava minunată”, de Mihail Sadoveanu.

→ S-a mai auzit o bătaie în ușă, apoi a treia, mult mai zgomotoasă decât celelalte. „Este un biet călător,” și-a spus Hans în sinea lui și a alergat spre ușă.

(„Prietenul devotat”, după Oscar Wilde)

8 Selectează din ultimul alineat al textului lecției cuvintele care conțin grupurile de litere și sunete.

9 Completează propozițiile, folosind *într-un* sau *într-o*.

A sosit la noi în clasă _____ zi de luni. Copiii l-au salutat toți, _____ glas. Băiatul a răspuns timid, _____ târziu. _____ clipă, colegii i-au făcut loc să se poată așeza _____ bancă.

10 Evidențiază în enunțuri înțelesurile diferite ale cuvântului „ochi”:

Sugestii

„ochi de apă”
„plină ochi”
„ochi de aragaz”
„ouă ochi”
„ochi în ochi”

11 Găsește cuvinte cu același înțeles pentru:

sunet = _____

sfială = _____

mărunțel = _____

încăpățânat = _____



12 **AȘ VREA SĂ FIU ÎNVĂȚĂTOR!** Învățătorul din textul lecției își dorește să îi „scoată la lumină” pe elevii tăi. Tu ce ți-ai dori dacă ai fi învățător?

13 **EXPRIMĂ-ȚI PĂREREA!** De ce crezi că este important să te prezinți cu nume și prenume?



14 Scrie în cerculeț numărul de sunete și litere pentru următoarele cuvinte:

fix → sunete
litere

ceață → sunete
litere

vechi → sunete
litere

ghiozdan → sunete
litere

toamnă → sunete
litere

ruginie → sunete
litere

15 Unește corespunzător, pentru a obține enunțuri.

Învățătorul cel tânăr dorea...

în bănci, fără să scoată un sunet.

Copiii stăteau cumiți...

un băiat mărunțel, din prima bancă.

Învățătorul se îndreptase către...

să afle numele noilor elevi.



16 Desparte în silabe cuvintele de mai jos.

oază – _____

umezea – _____

cârmuia – _____

căpruie – _____

acuarelă – _____

evaluări – _____

17 Completează „fila de jurnal” cu gândurile tale despre cum a decurs prima zi de școală din acest an. Desenează chipul tău la finalul primei zile de școală.

Dragă jurnalule,

Astăzi, _____

18 Caută în dicționar următoarele cuvinte și notează definițiile găsite. Reține-le!

→ emoționat

→ încrezător

19 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



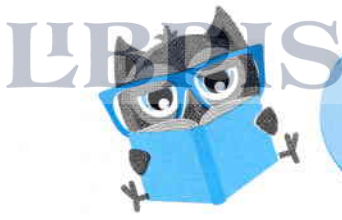
În prima zi de școală, învățătorul Nicolae Apostol, pășește în clasă _____ . Elevii săi îl așteaptă _____ în bănci, într-o liniște deplină. Cu răbdare și blândețe, îi învață cum să își spună numele și _____. Învățătorul îi privește zâmbind, gândindu-se că elevii sunt neștiutori, dar _____ .

CAPSULA TIMPULUI

La început de an școlar, fiecare elev își va scrie pe o foaie de hârtie numele și lucrurile care îi plac în prezent (*exemplu: cântecul preferat, materia favorită, numele celui mai bun prieten etc.*) Poate să noteze și câteva sfaturi pentru el, cel din viitor.

Foile se adună și se introduc într-un borcan sau o cutie, care se poate decora. Această „capsulă a timpului” se va sigila și se va deschide în ultima zi de școală. De asemenea, vă sugerăm să faceți o poză cu întreaga clasă. Astfel, veți putea observa cât de mult ați crescut și v-ați schimbat!





La școală, dar nu rămânem acolo

după Marin Sorescu

1 Completează enunțurile cu informații din textul lecției.

Pentru a se ivi o școală este nevoie de _____ , _____ ,
_____ și _____ . La școală, copiii află o mulțime de povești, de
_____ frumoase.

Copiii vor ajunge cu învățatul foarte departe atunci când nu _____

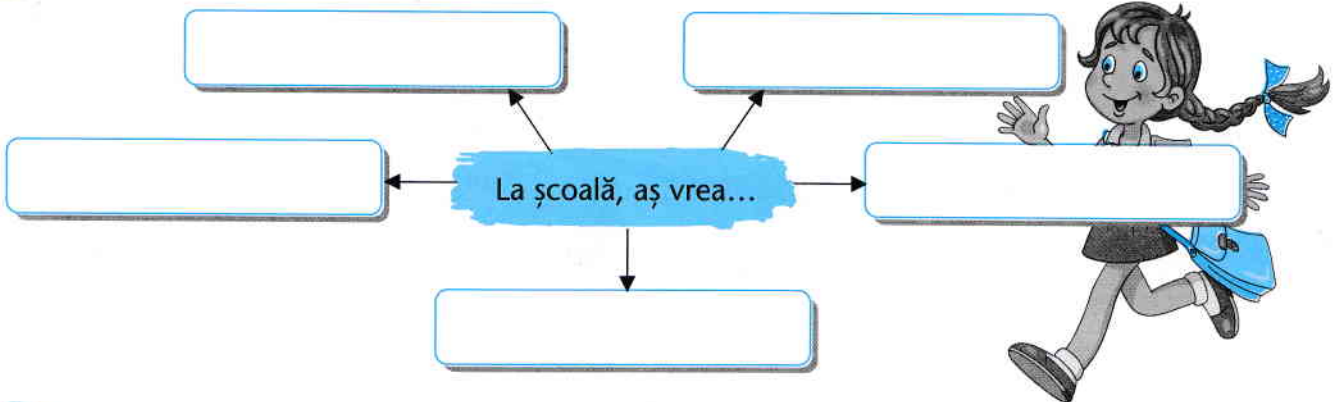
2 **EU ÎNTREB, TU RĂSPUNZI!**

➔ Ce fac copiii premianți? Dar cei repetenți?

➔ Când li se dă copiilor drumul la glas?

➔ La ce folosește recreația?

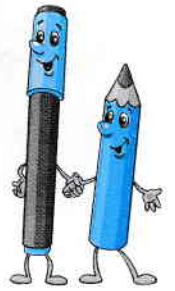
3 Continuă enunțul cu activități pe care ai vrea să le desfășori la școală.



4 **SPUNE-ȚI PĂREREA!** Explică înțelesul enunțului: „Ora este pentru învățat, iar recreația pentru uitat.” Argumentează răspunsul tău!

Delimitează cuvintele pentru a găsi proverbele ascunse, apoi explică înțelesul unuia, la alegera ta.

- Omulucînvățăturăîcurgemieredingură.
- Cătrăieștiînveți.
- Școalafaceomulomșialtoiułpomulpom.
- Cineștiecartearepatruochi.



Explicație: _____

6 Unește corespunzător pentru a forma enunțuri corecte.

Conversația dintre două...

de la vorbitor.

Vorbitorul este cel care...

clar și corect formulat.

Mesajul rostit trebuie să fie...

sau mai multe persoane se numește *dialog*.

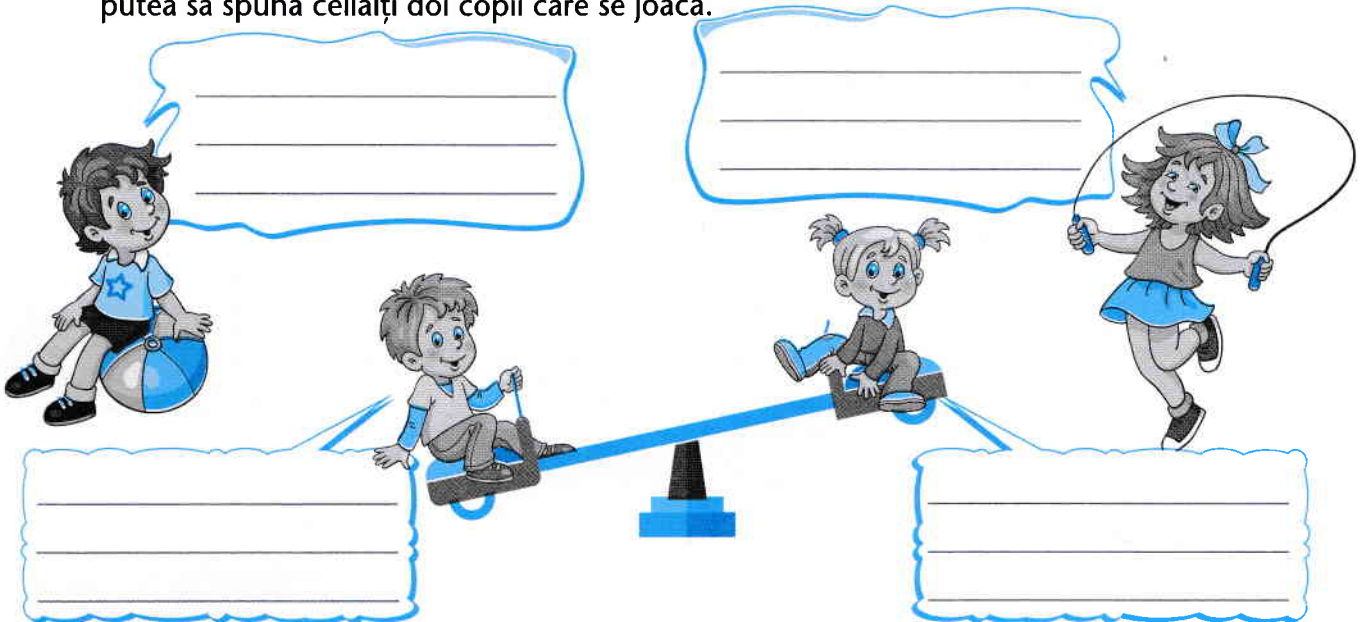
Ascultătorul primește informația...

transmite un mesaj.

Rolurile de vorbitor și ascultător...

se pot schimba.

7 Scrie în casete un posibil dialog pe care îl au copii care se dau în balansoar. Scrie și ce ar putea să spună ceilalți doi copii care se joacă.



8 Formulează enunțuri cu sensurile diferite ale cuvântului „carte”.

➤ „carte cu texte” _____

➤ „carte poștală” _____

➤ „carte de joc” _____

➤ „carte de identitate” _____